



### 낱말퀴즈

아래의 문제를 풀고 정답의 글자를 지워나가면 “키워드”가 보입니다.

키워드를 맞춰 주세요.

순	바	물	다	생
이	환	이	따	이
따	식	하	수	생
이	지	물	는	종
병	표	연	결	물

1. 지구 표면의 70% OO
2. 일본 진즈이강 카드뮴 오염 사건으로 인한 병. 일본어로 “아프다아프다” OOOOOOO
3. 하천·호수의 수질오염 정도를 측정할 수 있는 지표가 되는 생물종 OOOOO
4. 개울, 강, 연못, 호수와 그 주변의 물이 많은 곳에서 잘 사는 식물 OOOO
5. 물은 OO 되어 있다.

예산홍성환경운동연합은 하나뿐인 지구와 우리 생활의 터전을 보존하고 후손들에게 물려주기 위해 활동하는 단체입니다. 또한 최근 농촌지역을 중심으로 대두되는 난개발에 대응하고, 환경친화적인 정책이 진행되도록 모니터링을 진행하고 있으며, 지역민과 함께 환경의 가치를 나누는 교육활동도 꾸준히 진행하고 있습니다.

#### 예산홍성환경운동연합의 환경교육

주 제	주요 내용	구 성	대 상
물환경교육	학교 주변 하천을 관찰, 기록하며 지역의 물, 지구의 물의 소중함을 알고 실천할 수 있습니다.	지역의 물 이해하기 (이론) 하천 생태조사 (현장실습) 하천 수질조사 (실험)	초등학생 중·고등학생
기후위기교육	기후위기의 원인을 알아보고 우리는 무엇을 할 수 있을지에 대해 고민하고 행동할 수 있습니다.	기후위기란 무엇인가 (이론) 기후위기와 에너지전환 (이론)	초등학생 중·고등학생 일반
자원순환교육	내가 만든 쓰레기를 잘 버리는 방법과 함께 쓰레기를 만들지 않는 삶에 대해 알고 실천할 수 있습니다.	분리배출 골든벨 (이론) 소비의 나비효과 (이론)	초등학생 중·고등학생 일반
축산과 채식	공장식 축산으로 인한 환경피해를 알아보고 채식으로의 전환에 대해 배우고 실천할 수 있습니다.	고기의 사생활 (이론) 축산영화 함께보기 (활동)	중·고등학생 일반
텃밭환경교육	텃밭에서 식물을 기르고 관찰하고 채식의 중요성과 직접 기른 식물을 요리해서 먹는 시간을 갖습니다.	상반기 구성 (격주 1회) (토마토 기르기 + 토마토 요리)	초등학생

\*교육구성은 변경가능. \*문의 : 예산홍성환경운동연합 사무국 (041-634-2014)

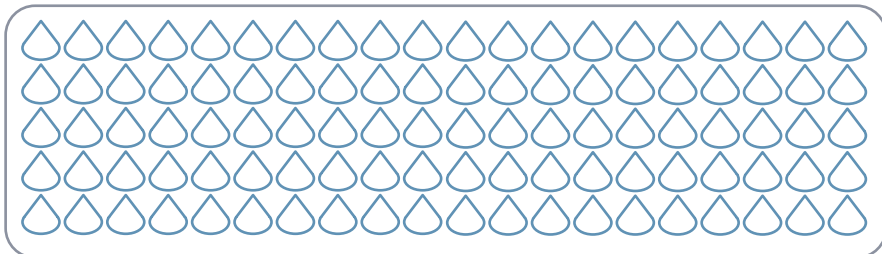
# 세상을 돌고 도는 우리 지역의





## 우리가 사용할 수 있는 물은 얼마나 될까요?

지구에 있는 물을 100개라고 할 때,  
우리가 사용할 수 있는 물의 양을 색칠해 보세요.



## 우리 주변의 하천 알아보기

나는 ( ) 학교에 다녀요.  
우리 학교 근처에는 ( )이 흘러요.

◆ 우리 주변의 하천에는 누가누가 살까요? (생물종 이름 쓰기)



( )



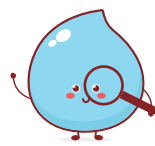
( )



( )



( )



## 생물을 관찰해 보아요.

물 속에 사는 생물(식물 또는 동물)을 루페로 관찰해보고 최대한 자세히 그려봅시다.  
전체 겉모습, 입과 줄기, 잎맥 등을 자유롭게 관찰합니다.

◆ 내가 관찰한 생물 :

루페로 관찰한 것을 그림으로 그려봅시다.

생물의 특징을 써 봅시다.